

Кобзева Людмила Михайловна



Я, Кобзева Людмила Михайловна, работаю в Панинском СРЦДН с 2014 года в должности воспитателя. Окончила Константиновское педагогическое училище г. Константиновска, Ростовской области в 1991 году. Работала в малокомплектной школе №45 Сальского района, Ростовской области учителем начальных классов: стаж моей педагогической деятельности в должности учителя 19 лет.

Строю свою воспитательную деятельность в центре на основе дидактических принципов: доступность предлагаемого материала, соответствие возрастным особенностям и уровню развития воспитанников, личностно-ориентированный подход к детям, проблемность.

В своей работе использую следующие формы её организации: групповая, коллективная, индивидуальная - это развивающие занятия, познавательные игры, экскурсии, конкурсы, КВН, беседы, трудовая реабилитация, выставки, творческие конкурсы, мастер классы - позволяющие сделать непосредственную реабилитационную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной, создающие условия и являющиеся стимулом для развития и реализации творческих способностей воспитанников.

На современном этапе наблюдается всесторонне массовое внедрение информационных технологий во все сферы жизни. Процесс информатизации образования, который является одновременно основным требованием и результатом развития современного общества, ставит перед каждым воспитателем новые задачи: овладеть навыками работы с компьютерной техникой и методикой применения компьютера как средства обучения, ориентироваться в возросшем потоке информации,

уметь ее находить, перерабатывать и использовать, научить детей пользоваться информацией.

Для реализации поставленных задач овладела основами необходимых знаний и накопила личный опыт по практическому использованию компьютерных технологий, научилась применять их в воспитательном процессе.

Целью воспитательной работы считаю создание условий для развития многогранной творческой личности.

Методику строю на основе коллективной творческой деятельности. В своей работе опираюсь на знания основ теории педагогики, возрастной физиологии, психологии, методик обучения и воспитания, личный опыт. Приобретенным опытом работы делюсь с коллегами: провожу открытые мероприятия, мастер классы.

Повышая свою педагогическую квалификацию, постоянно занимаюсь самообразованием, проходила курсы повышения квалификации в Ростовском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования : очно (Удостоверение №896 от 09.06.2000г.,72часа)

На протяжении всей своей педагогической деятельности я придерживаюсь основам: «В воспитании ребёнка важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни, предметом собственных стремлений и личного счастья».

Я - педагог, судьбе спасибо!

Хочу сказать я от души.

И выбор сделала не зря.

Горжусь профессией, друзья!

Должны мы много знать и знания приумножать!

И знаю, что зависит много, в судьбе детей от педагога!

Мое жизненное кредо:

«Любить детей и выполнять свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня».

В своей работе руководствуюсь «десятью заповедями воспитания» В.А.Караковского:

1. Главная цель воспитания - счастливый человек.
2. Люби не себя в ребенке, а ребенка в себе.
3. Воспитание без уважения – подавление.
4. Мерой воспитанности является интеллигентность - антипод хамству, невежеству.
5. Говори, что знаешь, делай, что умеешь; при этом помни, что знать, уметь больше никогда не вредно.
6. Развивай в себе незаурядность.
7. Не будь занудой, не ной и не паникуй.
8. Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи тайны, никогда не предавай своих детей.
9. Не ищи волшебной палочки: воспитание должно быть системным.
10. Дети должны быть лучше нас, и жить они должны дольше и счастливее нас.